**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.04 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (П – 97-18) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)»

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «ЗлатИК им. П.П. Аносова»

Разработчик: Ичёткина Л.И., преподаватель

**АННОТАЦИЯ**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 54.02.02 «Декоративно- прикладное искусство и народные промыслы (по видам)», в том числе, и для обучения студентов- инвалидов и студентов с ОВЗ.

Программа учебной дисциплины может быть использована другими учебными заведениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования

**2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;

- определять лексическое значение слова;

- использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;

- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;

- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;

- пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;

- различать тексты по их принадлежности к стилям;

- анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения;

- логическое ударение;

- орфоэпические нормы;

- лексические и фразеологические единицы русского языка;

- изобразительно-выразительны е возможности лексики и фразеологии;

- употребление профессиональной лексики и научных терминов;

- способы словообразования;

- самостоятельные и служебные части речи;

- синтаксический строй предложений;

- правила правописания; функциональные стили литературного языка.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.7 | Владеть культурой устной и письменной речи. Профессиональной терминологией |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

**3. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | 72 |
| **Обязательная аудиторная нагрузка (всего)** | 42 |
| в том числе |  |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 10 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| **Самостоятельные работы обучающихся:** | 20 |
| в том числе |  |
| Работа со словарями | 2 |
| Подготовка устных выступлений | 3 |
| Анализ текста | 5 |
| Языковой анализ (орфоэпический, лексический, фразеологический, морфологический, синтаксический) | 4 |
| Написание сочинений и творческих работ | 4 |
| Подготовка к изложению, диктанту | 2 |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачёта* | |
| Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или студентов с ОВЗ | 2 |

**4. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник для средних специальных учебных заведений. – М., 2006.
2. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы:– М.,2007.
3. Дуняева А.И., Ефремова В.А., Черняк. Русский язык и культура речи В.Д.– Спб САГА: М.: - ФОРУМ , 2007 – 308с.
4. Поперина. И.Д. Сборник упражнений и тестовых заданий по русскому языку и культуре речи*.-* Златоуст: ЗлатИК им. П.П.Аносова. 40с.*.*

**Дополнительные источники:**

1. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи. Ростов – на – Дону: Феникс,2003
2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык 10-11 классы.– М.: Просвещение, 2016
3. Гольцова Н.Г. , Шамшин И.В. Русский язык..10-11 кл..- М., 2005.

**Интернет – источники:**

1. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Российский образовательный портал
2. <http://www.gramota.ru> - Грамота. Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
3. <http://www.gramma.ru> - Культура письменной речи
4. <http://www.ropryal.ru> - Российское общество преподавателей русского языка и литературы: портал «Русское слово»
5. <http://rusgram.narod.ru> - Русская грамматика: академическая грамматика Института русского языка РАН

**Информационные образовательные ресурсы**

**для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ**

Ресурсы АСУ «Procollege»